

Nicoleta Popescu, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a **II**-a

partea 1

caiet de lucru



NUME:

CLASA:



E

editura ELICART

CUPRINS

UNITATEA 1. NE ADUCEM AMINTE CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I!



RECAPITULARE	3
EVALUARE INIȚIALĂ	6

UNITATEA 2. SĂ DESCOPERIM LUMEA!



■ <i>Despre sănătate și boli</i>	7
■ Recunoaștem, formăm și scriem numerele de la 0 la 1 000!.....	8
■ Comparăm și ordonăm numerele de la 0 la 1 000!	10
■ Învățăm să aproximăm numerele de la 0 la 1 000!	12
■ <i>Cum ne apărăm de boli?</i>	13
■ Recunoaștem numerele pare și impare de la 0 la 1 000!.....	14
RECAPITULARE	17
EVALUARE	19

UNITATEA 3. TOAMNA, ANOTIMPUL BOGĂȚIEI



■ <i>Despre planeta Pământ</i>	20
■ Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin!.....	21
■ Învățăm să scădem numerele de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin!	23
■ Învățăm să facem proba adunării și a scăderii!	25
■ <i>Să cunoaștem formele de relief!</i>	26
■ Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 100, cu trecere peste ordin!	27
■ Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților!	29
■ Probleme de matematică care se rezolvă prin operații de adunare și de scădere	31
RECAPITULARE	33
EVALUARE	35

UNITATEA 4. BUN VENIT, IARNĂ!



■ <i>Despre sunetele din jurul nostru</i>	36
■ Învățăm să scădem numerele de la 0 la 100, cu împrumut la ordinul zecilor!	37
■ Învățăm să scădem numerele de la 0 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor!	38
■ Învățăm să organizăm și să reprezentăm datele!.....	40
■ <i>Cum apar sunetele și cum le percepem?</i>	41
■ Rezolvarea problemelor prin adunări și scăderi cu numere de la 0 la 1 000.....	42
RECAPITULARE	45
EVALUARE	47

UNITATEA 5. NE BUCURĂM DE IARNĂ!



■ <i>Despre viața la Polul Nord și la Polul Sud</i>	48
■ Învățăm adunarea repetată de termeni egali!.....	49
■ Învățăm să înmulțim numerele!	50
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2	51
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 3	53
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 4	55
■ <i>Despre viața în deșert</i>	57
RECAPITULARE	59
EVALUARE	61

RECAPITULARE FINALĂ	62
EVALUARE FINALĂ	63

UNITATEA 2

SĂ DESCOPERIM LUMEA!



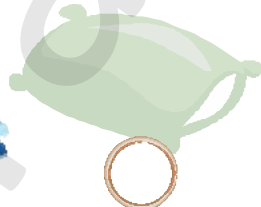
Despre sănătate și boli

- 1** Scrie cuvintele care lipsesc, făcând corespondența între numerele din text și vecinul mai mare al fiecăruia, notat pe prosop.

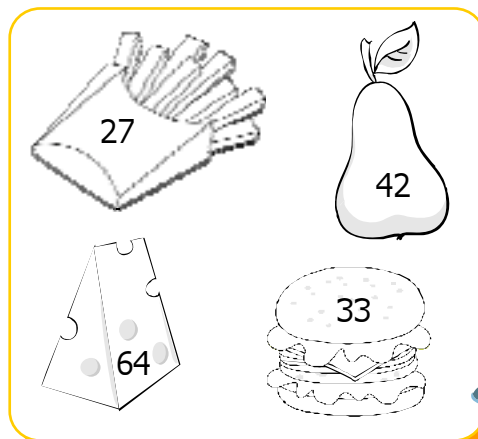
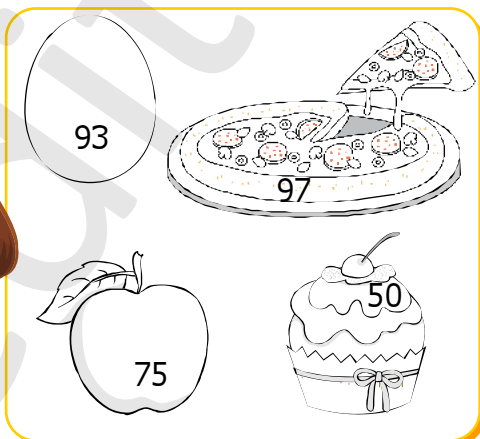
■ Pentru a ne menține _____, este important să avem o alimentație corespunzătoare, să păstrăm igiena personală și a locuinței și să facem _____. Este recomandat să _____ fructele și legumele înainte de a le consuma și să _____ fără grabă mâncarea.



- 2** Descoperă regula și scrie numerele din șir care urmează. Încercuiește obiectele de igienă personală.



- 3** Ce mănâncă cei doi copii la micul dejun? Colorează doar alimentele pe care sunt scrise numere mai mari decât **53** și mai mici decât **95**.



4 Adevărat (😊) sau fals (😞)? Verifică dacă numerele au fost scrise corect!
 Colorează corespunzător!

două sute paisprezece → 214



cinci sute treizeci și șase → 556



o sută optzeci și unu → 881



două sute șaptezeci și șapte → 277



5 Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au:

a) cifra sutelor 4 și a unităților 9;

b) cifra sutelor 9 și suma tuturor cifrelor 13.

6 Se dau numerele 308, 838, 276, 248, 486, 697, 606, 270, 976, 730 .
 Scrie numerele care:

a) au cifra zecilor 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) au cifra unităților 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) au cifra 0 la unități

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) au cifra sutelor 6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) sunt mai mici decât 600

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Încercuiește recipientele de săpun pe care sunt scrise numere ce au suma tuturor cifrelor 7.



8 Scrie răsturnatele numerelor:

386 →

209 →

506 →

267 →

855 →

711 →

531 →

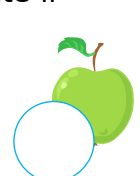
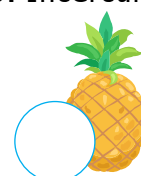
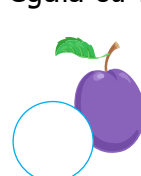
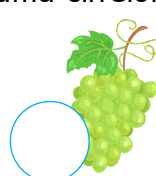
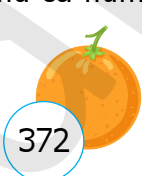
499 →

383 →

NU UITA!

Răsturnatul unui număr este acel număr scris invers.
Exemplu: Răsturnatul numărului 123 este 321.

9 Continuă șirul numerelor de pe fructe și află care este fructul preferat al Karlei, știind că numărul scris pe acesta are suma cifrelor egală cu 15. Încercuiește-l!



De ce este important să spălăm fructele înainte de a le consuma?
